



地域に学び、力強く未来を切り拓く天龍人

学 校 教 育 目 標

- ・自分で考え行う子 (かしこく)
- ・思いやりのある子 (やさしく)
- ・心とからだをきたえる子 (たくましく)
- ・美しいものを愛する子 (うつくしく)

目指す学校の姿

楽しく通える学校 自信を持てる学校
地域に愛される学校

目指す教師の姿

人間性豊かな教師 子どもと共に創る教師
自らの願いに向けて追究する教師

友だちや教師との関わり

学び合い・高め合い、対話(自他)学
習形態、授業形態など

地域や家庭との関わり

仕事・産業などの地域学習、
地域のひと・もの・こととの
ふれ合い

校園種間の関わり

保・小・中の交流・行事、近隣校との
交流・合同授業など

本年度の重点目標

「自らの願いに向けて追究していく子どもの育成」

スローガン「こうなりたい! できるようにしたい! そのためにどうする?」

自分で考え行う子	思いやりのある子	心とからだをきたえる子	美しいものを愛する子
☆課題を持ち、自ら学ぶ授業	☆自分も人も過ごしやすい生活	☆これまでの自分を超越する活動	☆学校も村も自分もピカピカ
『よ く 聴 き ・ し っ か り 伝 え る』			
・「複式」自ら進める学び ・「関わり」がある授業 ・課題への振り返り ○少人数を生かした学習 ・授業研究 ・「一人一公開授業」 ・ICT 遠隔合同の学び ・「授業の三原則」 ・職員研修 ・家庭学習の充実 ・地域教材での学習 ○読書活動 ・朝読書 ・図書館利用 ・読書旬間 ・読み聞かせ	○他者意識・相手意識 ・気持ちよい挨拶・返事 ○児童会活動 ・児童集会 等 ○学年を超えた結びつき ・複式、連学年での学び ・ランチルーム給食 ○開かれた学校 ・上村小・和田小・老人ホ ーム・保育所、天龍中、 どんぐり向方学園・地域 との交流 ○人権教育・道徳教育 ・なかよし旬間 ・Q-U、生活アンケート	○「ゆずっこタイム」(マラソ ン)の継続 ○新体カテストの結果分析を 生かした運動 ○粘り強く取り組む場 ・水泳・運動会・日々の授 業・マラソン・清掃 等 ○すくすく・にこにこ・元気 ・保健指導 ・天龍村だからできる食育 ・児童相談日 ○多様な学びの場の設定 ・地域の方々との交流 ・他校との合同学習 ○対外的行事への積極的参加 ・飯伊陸上大会・各種コンクール ・郡音、アンサンブル	○天龍の「ひと・もの・こと」 を学び、愛する児童の育成 ・天龍ピカピカ大作戦 ・みどりの少年団の活動 (ブッポウソウ保護活動) (大豆・茶・米・柚餅子) ・おやす、注連縄・餅つき大会 ・外部講師による指導 (絵画・書写・合唱・太鼓等) ・クラブ活動(登山、マレット) ○対外的行事への積極的参加 ・天龍村文化祭 ・セゾ オザワフェス 等

指導 と 評価 の 一 体 化

天龍村教育のめざす姿：地域発の豊かな学びを通して、天龍村でなければつかない力を育む教育
「天龍力」の育成 少人数を生かし、少人数でなければできない教育